

Филиал ГБПОУ «Братский педагогический колледж»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор \_\_\_\_\_ К.В.Кулинич  
« 15 » \_\_\_\_\_ 2020г.



**ПРОГРАММА**  
**ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**  
по специальности  
44.02.01 Дошкольное образование  
(углубленной подготовки)

Тулун, 2020 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, входящей в укрупненную группу специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности утвержден приказом Минобрнауки России от 27.10.2014г. №1351, зарегистрирован в Минюсте РФ от 24.11.2014г. №34898.

Организация-разработчик: Филиал ГБПОУ «Братский педагогический колледж»

Согласовано:

Научно-методическим советом Филиала ГБПОУ «Братский педагогический колледж»

Протокол № 5 от «15» 06 2020 г.

## 1. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом потребностей работодателя на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.10.2014г. №1351, зарегистрирован в Минюсте РФ от 24.11.2014г. №34898.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя:

- учебный план;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

### 1.2. Нормативно-правовую базу разработки ППССЗ составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 44.02.01 Дошкольное образование;
- Приказ Министерства образования и науки от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО /СПО»;
- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана и рекомендациями по его заполнению;
- Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное образование) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего

профессионального образования формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального или среднего профессионального образования;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённое приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968;
- Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки РФ от 23.01.2014 № 36;
- Типовое положение о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 291 от 18.04.2013;
- Устав колледжа.

### 1.3. *Общая характеристика ППССЗ*

Цель ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование – формирование условий для подготовки высококвалифицированных специалистов, обладающих общими и профессиональными компетенциями в соответствии с ФГОС по данному направлению подготовки.

Сроки освоения ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование при очной форме обучения и присваиваемые квалификации приводятся в таблице

Таблица

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации углубленной подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения
основное общее образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	3 года 10 месяцев

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

2.1. *Область профессиональной деятельности выпускника:* воспитание и обучение детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях и в домашних условиях.

2.2. *Объекты профессиональной деятельности выпускника:*

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс воспитания и обучения детей дошкольного возраста;

- задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (организациями образования, культуры, родителями (лицами их заменяющими) по вопросам обучения и воспитания дошкольников;
- документационное обеспечение образовательного процесса.

### *2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника:*

1. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
2. Организация различных видов деятельности и общения детей.
3. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.
4. Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации.
5. Методическое обеспечение образовательного процесса.

### **3. Требования к результатам освоения ППСЗ:**

3.1. Воспитатель детей дошкольного возраста должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления

ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

3.2. Воспитатель детей дошкольного возраста должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

**3.2.1.** Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

**3.2.2.** Организация различных видов деятельности и общения детей.

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.

**3.2.3.** Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.

ПК 3.4. Анализировать занятия.

ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

**3.2.4.** Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации.

ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.

ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.

ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.

ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.

ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.

**3.2.5.** Методическое обеспечение образовательного процесса.

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

#### **4. Учебный план**

Учебный план разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.10.2014г. №1351, зарегистрирован в Минюсте РФ от 24.11.2014г. №34898.

Учебный план определяет следующие характеристики ППСЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практикам);

- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;

- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту дипломной работы в рамках ГИА;

- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы. Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю, при шестидневной учебной неделе с продолжительностью занятий не более 45 минут и группировке их парами. Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по профессиональному модулю.

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование относится к укрупненной группе специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки. В учебном плане профильными дисциплинами являются «Русский язык и литература», «История», «Обществознание». Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.д.

ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;

- общего гуманитарного и социально-экономического;

- математического и общего естественнонаучного;

- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;

- производственная практика (по профилю специальности);

- производственная практика (преддипломная);

- промежуточная аттестация;

- государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Часы максимальной учебной нагрузки вариативной части (объем – 1404 часов, из них 936 часов обязательной аудиторной нагрузки) использованы



для расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с рекомендациями работодателей от образовательных учреждений Тулунского района и г. Тулуна следующим образом:

– на увеличение объема часов на дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла, общепрофессиональные дисциплины, междисциплинарные курсы обязательной части – 309 часов максимальной нагрузки;

– на введение учебных дисциплин - 680 час максимальной нагрузки:

ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи - 63 часа, из них 42 часа обязательной аудиторной нагрузки;

ОГСЭ.07. Эффективное поведение на рынке труда - 58 часов, из них 39 часов обязательной аудиторной нагрузки (введена в соответствии Распоряжением министерства образования Иркутской области № 617-мр от 10.06.2014г.);

ОП.07. Детская литература - 63 часа, из них обязательной аудиторной нагрузки 42 часа;

ОП.08. Практикум по выразительному чтению – 46 часов, из них обязательной аудиторной нагрузки 28 часов;

ОП.09. Практикум по конструированию различных форм психолого-педагогической деятельности (ППД) с детьми и их родителями в ДОУ - 450 часов, из них обязательной аудиторной нагрузки 309 часов;

- на введение профессионального модуля - 451 час максимальной нагрузки (производственная практика 36 часов):

ПМ.06. Педагогическое сопровождение детей раннего возраста в дошкольной образовательной организации - 415 час, из них 284 часа обязательной аудиторной нагрузки;

ПМ.06. Педагогическое сопровождение детей раннего возраста в дошкольной образовательной организации включает в себя МДК:

МДК.06.01. Педагогика и психология раннего возраста - 133 час, из них 88 часов обязательной аудиторной нагрузки;

МДК.06.02. Организация различных видов деятельности детей раннего возраста - 209 часов, из них 148 часов обязательной аудиторной нагрузки;

МДК.06.03. Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми раннего возраста - 73 часа, из них 48 часов обязательной аудиторной нагрузки.

## 5. Ресурсное обеспечение ППСЗ

### 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение

образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

ППССЗ обеспечивается учебно-методическим, информационным и материально-техническим обеспечением по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям основной профессиональной образовательной программы. Образовательная организация обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам электронных данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин, междисциплинарным курсам ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет (библиотека, компьютерные классы (3 кабинета).

Обучающимся предоставлена возможность обмена информацией с другими образовательными организациями, а также доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, основной учебной литературой по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет, периодическими профессиональными журналами: «Дошкольное образование», «Педагогика», «Педагогические технологии».

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда.

Мультимедийное оснащение образовательного процесса осуществляется за счет электронных образовательных ресурсов, разработанных преподавателями, работающими на данной специальности (тренажеры, учебные пособия и др.)

## 5.2. Кадровое обеспечение реализации ППССЗ

Реализацию подготовки студентов по специальности 44.02.01 Дошкольное образование обеспечивает 29 преподавателей, имеющих высшее образование.

## 5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ППССЗ.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение теоретических и практических занятий, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Реализация ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование предполагает наличие:

- Учебных кабинетов: гуманитарных и социально-экономических дисциплин, педагогики и психологии, физиологии, анатомии и гигиены, иностранного языка, теории и методики физического воспитания, теоретических и методических основ дошкольного образования, изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества, музыки и методики музыкального воспитания, безопасности жизнедеятельности.

- Лабораторий: информатики и информационно-коммуникационных технологий, медико-социальных основ здоровья.

- Спортивного комплекса: спортивного зала, открытого стадиона широкого профиля; стрелкового тира.

- Залов: библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет; актового зала.

## **6. Характеристики среды колледжа, обеспечивающие развитие общих компетенций выпускников**

В колледже развита система студенческого самоуправления как особая форма инициативной, самостоятельной общественной деятельности студентов, направленная на решение важных вопросов жизнедеятельности молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив. Возглавляет работу студенческого самоуправления Студенческий совет колледжа. В колледже действует Старостат во главе с председателем старостата, а также студенческие объединения, организующие и обеспечивающие работу студентов по различным направлениям (учебной, спортивной, культурно-массовой и т.д.). Внеучебная общекультурная работа строится на основе Концепции воспитательной работы колледжа на принципах целостности, индивидуальной ценности каждого, коллективного творчества, интеллектуально-духовного развития личности и на совместной деятельности преподавателя и обучающегося, студенческом самоуправлении, формировании готовности студента к осуществлению профессиональной деятельности. Конкретные мероприятия по формированию специалиста отражены в планах работы кураторов учебных групп. Кураторы составляют планы мероприятий по внеучебной работе на текущий год, учитывая различные формы вовлечения студентов в общекультурную деятельность. Традиционно в колледже проводятся мероприятия разной направленности: гражданско-патриотические, культурно-досуговые, профилактические и т.д. В колледже успешно практикуются мероприятия для первокурсников с целью адаптации их к системе обучения с участием психолога и социального педагога, опытных преподавателей-наставников. Проводятся адаптационные

тренинги, знакомство с библиотечным фондом колледжа, экскурсии по колледжу с целью ознакомления первокурсников с образовательным учреждением, экскурсии в организации, где на последующих курсах обучающиеся будут проходить практику. В колледже реализуется комплексная программа по первичной профилактике наркомании среди студентов на основе Программы профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде. Программа охватывает психологический, педагогический и информационно-аналитический аспекты этой проблемы.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППСЗ.**

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по специальности 44.02.01 Дошкольное образование осуществляется в соответствии с ФГОС, Уставом ГБПОУ ИО «Братский педагогический колледж» и локальными нормативными документами колледжа.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

По дисциплинам и профессиональным модулям ППСЗ разработаны контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачётов, дифференцированных зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерная тематика рефератов, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Для реализации ППСЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование разработаны: методические рекомендации для преподавателей по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости в форме зачётов, экзаменов, методические рекомендации для студентов по выполнению практических и самостоятельных работ.

7.2. Виды и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Оценка качества освоения ППСЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную аттестацию. Промежуточная аттестация включает в себя: зачет, дифференцированный зачет, экзамен.

Текущий контроль по дисциплинам и МДК проводится в форме контрольных работ, тестирования, практических работ, семинарских занятий, самостоятельной работы, с использованием методов защиты творческих работ, проектов, индивидуального устного и письменного опроса, решения ситуационных (профессиональных) задач, моделирования

профессиональной деятельности и т.д.

Итоговой формой контроля по профессиональным модулям является экзамен (квалификационный), который проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в требованиях к результатам освоения ППССЗ.

Колледж обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе путем: разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей; мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ; разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения ППССЗ в полном объеме. При реализации ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект).