

Филиал ГБПОУ «Братский педагогический колледж»

Директор _____ УТВЕРЖДАЮ
К. В. Кулинич
« 15 » _____ 2020г.



ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности
44.02.02 Преподавание в начальных классах
углубленной подготовки

Тулун, 2020 г.

Образовательная программа профессиональной подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, входящей в укрупненную группу специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности утвержден приказом Минобрнауки России от 27.10.2014г. №1353, зарегистрирован в Минюсте РФ от 24.11.2014г. №34864.

Организация-разработчик: Филиал ГБПОУ «Братский педагогический колледж»

Согласовано:

Научно-методическим советом Филиала ГБПОУ «Братский педагогический колледж», протокол № 5 от «15» 06 2020 г.

1. Общие положения

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом потребностей работодателя на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.10.2014г. №1353, зарегистрирован в Минюсте РФ от 24.11.2014г. №34864.

1.1.ППСЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя:

- учебный план;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

1.2.Нормативно-правовую базу разработки ППСЗ составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах;
- Приказ Министерства образования и науки от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО /СПО»;
- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана и рекомендациями по его заполнению;
- Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное образование) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования формируемых на основе федерального

государственного образовательного стандарта начального профессионального или среднего профессионального образования;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённое приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968;

- Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки РФ от 23.01.2014 № 36;

- Типовое положение о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 291 от 18.04.2013;

- Устав колледжа.

1.3. Общая характеристика ППССЗ

Цель ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах – формирование условий для подготовки высококвалифицированных специалистов, обладающих общими и профессиональными компетенциями в соответствии с ФГОС по данному направлению подготовки.

Сроки освоения ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах при очной форме обучения и присваиваемые квалификации приводятся в таблице

Таблица

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации углубленной подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Учитель начальных классов	2 года 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника обучение и воспитание детей в процессе реализации образовательных программ начального общего образования.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- задачи, содержание, методы, средства, формы и процесс организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся в начальных классах;
- задачи, содержание, методы, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (организациями образования, культуры, родителями, лицами их заменяющими) по вопросам обучения и воспитания учащихся;
- документационное обеспечение образовательного процесса.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника:

1. Преподавание по образовательным программам начального общего образования.
2. Организация внеурочной деятельности и общения учащихся.
3. Классное руководство.
4. Методическое обеспечение образовательного процесса

3. Требования к результатам освоения ППСЗ:

3.1. Учитель начальных классов должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

3.2. Учитель начальных классов должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности:

3.2.1. Преподавание по программам начального общего образования.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 1.4. Анализировать уроки.

ПК1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.

3.2.2. Организация внеурочной деятельности и общения учащихся.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.

ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся.

3.2.3. Классное руководство.

ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.

ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.

ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.

ПК 3.7. Анализировать результаты работы с родителями.

ПК 3.8. Координировать деятельность работников образовательной организации, работающих с классом.

3.2.4. Методическое обеспечение образовательного процесса.

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и

примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.

4. Учебный план

Учебный план разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.10.2014г. №1353, зарегистрирован в Минюсте РФ от 24.11.2014г. №34864.

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практикам);

- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;

- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту дипломной работы в рамках ГИА;

- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы. Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю, при

шестидневной учебной неделе с продолжительностью занятий не более 45 минут и группировке их парами. Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по профессиональному модулю.

Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах относится к укрупненной группе специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки. В учебном плане профильными дисциплинами являются «Русский язык и литература», «История», «Обществознание». Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.д.

ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Часы максимальной учебной нагрузки вариативной части (объем – 1404 часов, из них 936 часов обязательной аудиторной нагрузки) использованы для расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с рекомендациями работодателей от образовательных учреждений Тулунского района и г. Тулуна следующим образом:

– на увеличение объема часов на дисциплины и МДК обязательной части – 82 часа аудиторной нагрузки (педагогика, психология, детская литература с практикумом и др.);

– на введение учебных дисциплин - 315 часов аудиторной нагрузки нагрузки:

ОГСЭ.06 Эффективное поведение на рынке труда - 57 часов, из них 39 часов обязательной аудиторной нагрузки (введена в соответствии Распоряжением министерства образования Иркутской области № 617-мр от 10.06.2014г.);

ОП.06 Практикум по каллиграфии - 60 часов, из них обязательной аудиторной нагрузки 42 часа;

ОП.07 Технические средства обучения с методикой применения в учебно-воспитательном процессе - 55 часов, из них 39 часов обязательной аудиторной нагрузки;

ОП.08 Информационно-библиотечная деятельность - 68 часов, из них 48 часов обязательной аудиторной нагрузки;

ОП.09 Практикум «Оценка качества освоения образовательной программы» - 58 часов, из них 39 часов обязательной аудиторной нагрузки;

ОП.10 Самосохранительное поведение человека - 50 часов, из них 36 часов обязательной аудиторной нагрузки;

ОП.11 Практикум «Психолого-педагогическое сопровождение ФГОС НОО» - 52 часов, из них 39 часов обязательной аудиторной нагрузки;

ОП.12 Учебная деятельность младших школьников - 54 часа, из них 36 часов обязательной аудиторной нагрузки;

ОП.13 Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями - 54 часа, из них 36 часов обязательной аудиторной нагрузки;

- на введение профессионального модуля - 716 часов максимальной нагрузки (производственная практика 72 часа).

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин (ОПД) и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. При освоении студентами профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практики.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студентов. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная; производственная, производственная (преддипломная). Общий объем времени на учебную и производственную практики соответствует суммарному времени, указанному в ФГОС, и составляет 828 часов. Цели и задачи, программы и формы отчетности определены колледжем по каждому виду практики и согласованы с работодателем. Учебная практика и производственная практика реализуется концентрированно и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями. Производственная практика направлена на закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний, полученных при изучении специальных дисциплин, на основе изучения деятельности образовательного учреждения, приобретения первоначального практического опыта и

профессионального мышления, проводится для овладения ими первоначальным профессиональным опытом, проверки профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности.

5. Ресурсное обеспечение ППСЗ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ППСЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

ППСЗ обеспечивается учебно-методическим, информационным и материально-техническим обеспечением по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям основной профессиональной образовательной программы. Образовательная организация обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам электронных данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин, междисциплинарным курсам ППСЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет (библиотека, компьютерные классы (3 кабинета).

Обучающимся предоставлена возможность обмена информацией с другими образовательными организациями, а также доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, основной учебной литературой по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет, периодическими профессиональными журналами: «Начальная школа», «Педагогика», «Педагогические технологии».

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда.

Мультимедийное оснащение образовательного процесса осуществляется за счет электронных образовательных ресурсов, разработанных преподавателями, работающими на данной специальности (тренажеры, учебные пособия и др.)

5.2. Кадровое обеспечение реализации ППСЗ

Реализацию подготовки студентов по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах обеспечивает 29 преподавателей, имеющих высшее образование.

5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ППСЗ.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение теоретических и практических занятий, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Реализация ППСЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах предполагает наличие:

- Учебных кабинетов: гуманитарных и социально-экономических дисциплин, педагогики и психологии, физиологии, анатомии и гигиены, иностранного языка, русского языка с методикой преподавания, математики с методикой преподавания; естествознания с методикой преподавания, музыки и методики музыкального воспитания, методики обучения продуктивным видам деятельности, детской литературы, теории и методики физического воспитания, безопасности жизнедеятельности.

- Лаборатории: информатики и информационно-коммуникационных технологий.

- Спортивного комплекса: спортивного зала, открытого стадиона широкого профиля; стрелкового тира.

- Залов: библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет; актового зала.

6. Характеристики среды колледжа, обеспечивающие развитие общих компетенций выпускников

В колледже развита система студенческого самоуправления как особая форма инициативной, самостоятельной общественной деятельности студентов, направленная на решение важных вопросов жизнедеятельности молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив. Возглавляет работу студенческого самоуправления Студенческий совет колледжа. В колледже действует Старостат во главе с председателем старостата, а также студенческие объединения, организующие и обеспечивающие работу студентов по различным направлениям (учебной, спортивной, культурно-массовой и т.д.). Внеучебная общекультурная работа строится на основе Концепции воспитательной работы колледжа на принципах целостности, индивидуальной ценности каждого, коллективного творчества, интеллектуально-духовного развития личности и на совместной деятельности преподавателя и обучающегося, студенческом самоуправлении, формировании готовности студента к осуществлению профессиональной деятельности. Конкретные мероприятия по формированию специалиста отражены в планах работы кураторов учебных групп. Кураторы составляют

планы мероприятий по внеучебной работе на текущий год, учитывая различные формы вовлечения студентов в общекультурную деятельность. Традиционно в колледже проводятся мероприятия разной направленности: гражданско-патриотические, культурно-досуговые, профилактические и т.д. В колледже успешно практикуются мероприятия для первокурсников с целью адаптации их к системе обучения с участием психолога и социального педагога, опытных преподавателей-наставников. Проводятся адаптационные тренинги, знакомство с библиотечным фондом колледжа, экскурсии по колледжу с целью ознакомления первокурсников с образовательным учреждением, экскурсии в организации, где на последующих курсах обучающиеся будут проходить практику. В колледже реализуется комплексная программа по первичной профилактике наркомании среди студентов на основе Программы профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде. Программа охватывает психологический, педагогический и информационно-аналитический аспекты этой проблемы.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах осуществляется в соответствии с ФГОС, Уставом ГБПОУ ИО «Братский педагогический колледж» и локальными нормативными документами колледжа.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

По дисциплинам и профессиональным модулям ППССЗ разработаны контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачётов, дифференцированных зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерная тематика рефератов, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Для реализации ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах разработаны: методические рекомендации для преподавателей по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости в форме зачётов, экзаменов, методические рекомендации для студентов по выполнению практических и самостоятельных работ.

7.2. Виды и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний,

промежуточную и государственную аттестацию. Промежуточная аттестация включает в себя: зачет, дифференцированный зачет, экзамен.

Текущий контроль по дисциплинам и МДК проводится в форме контрольных работ, тестирования, практических работ, семинарских занятий, самостоятельной работы, с использованием методов защиты творческих работ, проектов, индивидуального устного и письменного опроса, решения ситуационных (профессиональных) задач, моделирования профессиональной деятельности и т.д.

Итоговой формой контроля по профессиональным модулям является экзамен (квалификационный), который проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в требованиях к результатам освоения ППССЗ.

Колледж обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе путем: разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей; мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ; разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения ППССЗ в полном объеме. При реализации ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект).