

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение  
Иркутской области  
«Братский педагогический колледж»



Директор

К.В. Кулинич

2020г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

44.02.01 Дошкольное образование

по программе углубленной подготовки

Квалификация: воспитатель детей дошкольного  
возраста

Форма обучения: очная

Нормативный  
срок освоения

ППССЗ: 3 года 10 месяцев на базе  
основного общего образования

Профиль  
получаемого  
профессионально гуманитарный  
го образования:

2020г

## Пояснительная записка

Настоящий учебный план Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Братский педагогический колледж» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 44.02.01 Дошкольное образование по программе углубленной подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1351 от 27 октября 2014г., зарегистрирован Министерством юстиции (рег. № 34898 от 24 ноября 2014 г.), в соответствии

- с ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- Приказом министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17.05.2012 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014, 31.12.2015, 29.06.2017);
- Приказом министерства образования и науки Российской Федерации № 464 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом министерства образования и науки Российской Федерации № 1580 от 15.12.2014 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ОП СПО, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 14 июня 2013г. №464»;
- Приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от 31.01.2014, 17.11.2017);
- Приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении положения о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от 16.08.2016);
- Приказом министерства образования и науки Российской Федерации № 1199 от 05.06.2014 «Об утверждении перечней профессий и специальностей СПО»;
- Письмом министерства образования и науки Российской Федерации № 06-259 от 17.03.2015 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения ОП СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО»;

- Письмом Минобрнауки РФ от 20 июня 2017г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
- Распоряжением министерства образования Иркутской области № 617-мр от 10.06.2014 «Об итогах совещания руководителей государственных профессиональных образовательных организаций»;
- Распоряжением министерства образования Иркутской области от 03.10.2013г. № 976-мр «Об организации и проведении учебных сборов с обучающимися образовательных организаций профессионального образования, расположенных на территории Иркутской области»;
- Уставом Братского педагогического колледжа;
- Локальными актами Братского педагогического колледжа.

### **Организация образовательного процесса**

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ).

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю, при шестидневной учебной неделе с продолжительностью занятий не более 45 минут и группировке их парами.

Занятия проводятся в группах и (или) подгруппах, в зависимости от учебной дисциплины, МДК и численности группы. Так, для проведения практических занятий по дисциплинам: физическая культура, иностранный язык, информатика и профессиональным модулям (МДК – практикумы) группа делится на подгруппы не менее 10 человек.

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по профессиональному модулю ПМ.02 «Организация различных видов деятельности и общения детей» профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение.

Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме 4 часов на одного обучающегося на каждый год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, студентов на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, устные. Распределение консультаций происходит в соответствии с дидактической целесообразностью каждой дисциплины и профессионального модуля, рассматривается и утверждается на научно-методическом совете.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей реализуется концентрированно и рассредоточено. Сроки практики конкретных групп уточняются расписанием практики, согласовываются с заведующим отделением и утверждаются заведующим филиалом. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются программой практики по каждому ее виду. Производственная практика, в т. ч. преддипломная, проводится на базе МБДОУ г. Тулуна и Тулунского района, распределение и закрепление студентов по базам практики утверждается приказом заведующего филиалом.

Преддипломная практика проводится концентрированно и представляет собой проверку уровня освоения дисциплин и оценку компетенций обучающихся. Аттестация по итогам преддипломной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций и учреждений.

### **Общеобразовательный цикл**

Общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена сформирован в соответствии с письмом министерства образования и науки Российской Федерации № 06-259 от 17.03.2015 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения ОП СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО».

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, следующий: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 39 нед., промежуточная аттестация - 2 нед., каникулярное время - 11 нед.

Изучение общеобразовательных дисциплин осуществляется на первом курсе обучения. Учебное время, отведённое на общеобразовательные предметы (1404 часа), предполагает изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла, дополнительной дисциплины.

В качестве общих (базовых) дисциплин определены: русский язык и литература, иностранный язык, математика: алгебра и начала анализа, геометрия; история, физическая культура и ОБЖ. В качестве дисциплин по выбору (профильных): информатика, обществознание, естествознание, география, астрономия (в соответствии с гуманитарным профилем профессионального образования).

В качестве дополнительной учебной дисциплины по выбору обучающихся, предполагается две дисциплины «Психолого-педагогический практикум» и «Основы проектирования». В рамках данных дисциплин обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной) выполняется индивидуальный проект, с учетом специфики конкретной специальности.

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла по ППССЗ оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: зачеты, дифференцированные зачеты - за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены - за счет времени, выделенного ФГОС СПО по специальности. Экзамены проводятся по русскому языку и литературе (письменно), математике (письменно), истории и обществознанию (устно).

Общеобразовательная подготовка позволяет приступить к освоению программы подготовки специалистов среднего звена. Знания и умения, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин ППССЗ, таких циклов, как - "Общий гуманитарный и социально-экономический", "Математический и общий естественнонаучный", а также отдельных дисциплин профессионального учебного цикла.

### **Формирование вариативной части ППССЗ**

Распределение часов вариативной части ППССЗ утверждено на заседании научно-методического совета колледжа с учетом мнения и непосредственным участием работодателей.

Часы максимальной учебной нагрузки вариативной части (объем – 1404 часов, из них 936 часов обязательной аудиторной нагрузки) использованы для расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с рекомендациями работодателей от образовательных учреждений Тулунского района и г. Тулуна следующим образом:

– на увеличение объема часов на дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла, общепрофессиональные дисциплины, междисциплинарные курсы обязательной части – 304 часа максимальной нагрузки;

– на введение учебных дисциплин - 646 часов максимальной нагрузки:  
ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи - 66 часов, из них 45 часов обязательной аудиторной нагрузки;

ОГСЭ.07 Эффективное поведение на рынке труда - 55 часов, из них 36 часов обязательной аудиторной нагрузки (введена в соответствии Распоряжением министерства образования Иркутской области № 617-мр от 10.06.2014г.);

ОП.07 Детская литература - 66 часов, из них обязательной аудиторной нагрузки 45 часов;

ОП.08 Практикум по выразительному чтению - 48 часов, из них обязательной аудиторной нагрузки 30 часов;

ОП.09 Практикум по конструированию различных форм психолого-педагогической деятельности (ППД) с детьми и их родителями в ДОУ - 411 часов, из них обязательной аудиторной нагрузки 270 часов;

- на введение профессионального модуля - 454 часа максимальной нагрузки (производственная практика 36 часов).

ПМ.06. Педагогическое сопровождение детей раннего возраста в дошкольной образовательной организации включает в себя МДК:

МДК.06.01. Педагогика и психология раннего возраста - 140 час, из них 99 часов обязательной аудиторной нагрузки;

МДК.06.02. Организация различных видов деятельности детей раннего возраста - 213 часов, из них 147 часов обязательной аудиторной нагрузки;

МДК.06.03. Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми раннего возраста - 65 часа, из них 45 часов обязательной аудиторной нагрузки.

### **Оценка качества освоения ППСЗ**

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль проводится в форме лабораторных и практических работ, семинарских занятий, контрольных работ, самостоятельной работы, с использованием методов защиты творческих работ, индивидуального устного и письменного опроса, решения ситуационных (профессиональных) задач, моделирования профессиональной деятельности, тестирования и т.д. Система оценивания – накопительная.

Текущий контроль проводится по всем дисциплинам и МДК.

Порядок проведения промежуточной аттестации определяется Положением «Об организации и проведении текущего контроля и промежуточной аттестации». Фонды оценочных средств (тесты, вопросы для собеседования, темы для разработки проектов, защиты конспектов, разработки ЭСОН и т.д.) разрабатываются соответствующими кафедрами и представляют собой перечень материалов, направленных на оценку компетенций обучающихся в рамках дисциплины МДК, профессионального модуля и оценку уровня ее (его) освоения.

Промежуточная аттестация проводится по окончании каждого семестра и включает в себя зачетную неделю (зачеты, дифференцированные зачеты, проводимые за счет часов, отведенных на изучение дисциплины МДК, профессионального модуля) и экзаменационную сессию. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов не превышает 8, зачетов и дифференцированных зачетов – 10.

Комплексные экзамены проводятся в следующих семестрах:

- 5 семестре по МДК.02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста; МДК.02.04 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству;

- 7 семестре по МДК.03.02 Теория и методика развития речи у детей и МДК.03.04 Теория и методика математического развития;

- 7 семестре по МДК.06.01. Педагогика и психология раннего возраста, МДК.06.02. Организация различных видов деятельности детей раннего возраста и МДК.06.03. Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми раннего возраста.

Обязательной формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям является экзамен (квалификационный), который проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в требованиях к результатам освоения ППССЗ.

Экзамен (квалификационный) проводится после полного освоения программы профессионального модуля. Экзамен (квалификационный) представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

### **Государственная итоговая аттестация**

Порядок подготовки и проведения Итоговой аттестации определяется Приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа).

Продолжительность ГИА составляет 6 недель, в том числе 4 недели отводится на подготовку выпускной квалификационной работы.

Тематика работ разрабатывается ежегодно на соответствующих кафедрах и соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план соответствующей образовательной программы.



План учебного процесса																		
Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации				Учебная нагрузка обучающихся (час.)				Распределение обязательной аудиторной нагрузки								
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые работы	максимальная	самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		
								в том числе		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем	
								всего занятий	практ. занятий	17 нед.	22 нед.	15 нед.	19 нед.	15 нед.	18 нед.	15 нед.	12 нед.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
О.00	Общеобразовательный учебный цикл	5	4	8		2106	702	1404	573	612	792							
ОУД.00	Базовые дисциплины	1	3	6		1165	402	763	374	323	440							
ОУД.01	Иностранный язык			2		172	50	122	122	34	88							
ОУД.02	Математика: алгебра и начала анализа, геометрия	2		1		232	76	156	65	68	88							
ОУД.03	Физическая культура		12			234	117	117	117	51	66							
ОУД.04	Информатика			2		112	34	78	70	34	44							
ОУД.05	Естествознание			2		147	47	100		34	66							
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности			2		105	32	73		51	22							
ОУД.07	Астрономия		2			51	12	39		17	22							
ОУД.08	География			2		112	34	78		34	44							
ОУД.09	Профильные дисциплины	4		2		890	288	602	160	272	330							
ОУД.09	Русский язык	2				173	56	117	110	51	66							
ОУД.10	Литература	2		1		293	98	195	50	85	110							
ОУД.11	История	2		1		230	74	156		68	88							
ОУД.12	Обществознание	2				194	60	134		68	66							
ДУД.00	Дополнительные дисциплины		1			51	12	39	39	17	22							
ДУД.01	Психолого-педагогический практикум/Основы проектирования		2			51	12	39	39	17	22							
ПП	Профессиональная подготовка	21	9	26	2	5472	1548	3924	2699	0	0	576	828	576	864	576	504	
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	1	7	5		961	343	618	474			240	114	90	36	30	108	
ОГСЭ.01	Основы философии			8		68	20	48	10								48	
ОГСЭ.02	Психология общения		3			90	30	60	48			60						
ОГСЭ.03	История	3				90	30	60	12			60						
ОГСЭ.04	Иностранный язык			45		216	35	181	181			45	76	60				
ОГСЭ.05	Физическая культура		345678			376	188	188	188			30	38	30	36	30	24	
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи			3		66	21	45	15			45						
ОГСЭ.07	Эффективное поведение на рынке труда			8		55	19	36	20								36	
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл			2		212	69	143	69			105	38	0	0	0	0	
ЕН.01	Математика			3		90	30	60	24			60						
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности			4		122	39	83	45			45	38					
П	Профессиональный учебный цикл	20	2	19	2	4299	1136	3163	2156	0	0	231	676	486	828	546	396	
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	3	1	5		1105	374	731	434	0	0	195	95	0	162	75	204	
ОП.01	Педагогика	3				90	30	60	26			60						
ОП.02	Психология	4				129	42	87	32			30	57					
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена			4		104	36	68	28			30	38					

ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности			8		74	26	48	8							48							
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования			6		80	26	54	18						54								
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	7				103	34	69	44						54	15							
ОП.07	Детская литература			3		66	21	45	14		45												
ОП.08	Практикум по выразительному чтению			3		48	18	30	30		30												
ОП.09	Практикум по конструированию различных форм психолого-педагогической деятельности (ППД) с детьми и их родителями в ЛОУ		8			411	141	270	234	0	0	0	0	0	54	60	156						
ПМ	Профессиональные модули	17	1	14	2	3194	762	2432	1722	0	0	36	581	486	666	471	192						
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	2		4		504	108	396	298			36	315	45	0	0	0						
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья			5		79	26	53	15			38	15										
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	4				180	66	114	54			114											
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков			5		65	16	49	49			19	30										
УП.01.01	Учебная практика			4		72		72	72			36	36										
ПП.01.01	Производственная практика			4		108		108	108				108										
ПМ.01.ЭК	Экзамен квалификационный	5											*										
ПМ.02	Организация различных видов деятельности и общения детей	4		4	1	989	231	758	536			0	152	336	270	0	0						
МДК.02.01	Теоретические и методические основы игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	6			6	157	55	102	62					30	72								
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников			5		67	22	45	18					45									
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	5				153	51	102	38			57	45										
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	5				123	36	87	60			57	30										
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом			5		105	37	68	36			38	30										
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста			6		96	30	66	34					30	36								
ПП.02.01	Производственная практика			6		288		288	288					126	162								
ПМ.02.ЭК	Экзамен квалификационный	7												*									
ПМ.03	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	5		1		850	202	648	451			0	114	105	270	159	0						
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	5				150	48	102	50				57	45									
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей	7				184	58	126	72					30	36	60							
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников	6				181	58	123	66				57	30	36								
МДК.03.04	Теория и методика математического развития	7				119	38	81	47						36	45							





**2 Сводные данные по бюджету времени**

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам						Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникулы	Всего	Студентов	Групп
										Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подготовка	Проведение				
	Всего		1 сем		2 сем		Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	нед.	нед.							
	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий												нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.
I	39	1404	17	612	22	792	2		2											11	52	50	2	
II	34	1224	15	540	19	684	2	1	1	2	1	1	3		3					11	52	50	2	
III	27 1/2	990	12 1/2	450	15	540	2	1	1				12 1/2	3 1/2	9					10	52	50	2	
IV	24 1/2	882	12 1/2	450	12	432	1	1					5 1/2	3 1/2	2	4		4	4	2	2	43	50	2
<b>Всего</b>	<b>125</b>	<b>4500</b>		<b>2052</b>		<b>2448</b>	<b>7</b>						<b>2</b>						<b>4</b>	<b>2</b>	<b>34</b>	<b>199</b>	<b>50</b>	<b>2</b>