

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Братский педагогический колледж»



УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ К.В. Кулинич
« 26 » _____ 2020г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

44.02.02 Преподавание в начальных классах

по программе углубленной подготовки

Квалификация:	учитель начальных классов
Форма обучения:	очная
Нормативный срок освоения	
ППССЗ:	3 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования:	гуманитарный
--	--------------

2020г.

Пояснительная записка

Настоящий учебный план Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Братский педагогический колледж» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 44.02.02 Преподавание в начальных классах по программе углубленной подготовки среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1353 от 27.10.2014г., зарегистрирован Министерством юстиции (рег. № 34864 от 24.11.2014г.), в соответствии

- с ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- Приказом министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17.05.2012 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014, 31.12.2015, 29.06.2017);
- Приказом министерства образования и науки Российской Федерации № 464 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом министерства образования и науки Российской Федерации № 1580 от 15.12.2014 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ОП СПО, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 14 июня 2013г. №464»;
- Приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от 31.01.2014, 17.11.2017);
- Приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении положения о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от 16.08.2016);
- Приказом министерства образования и науки Российской Федерации № 1199 от 05.06.2014 «Об утверждении перечней профессий и специальностей СПО»;
- Письмом министерства образования и науки Российской Федерации № 06-259 от 17.03.2015 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения ОП СПО на

базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО»;

– Письмом Минобрнауки РФ от 20 июня 2017г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

– Распоряжением министерства образования Иркутской области № 617-мр от 10.06.2014 «Об итогах совещания руководителей государственных профессиональных образовательных организаций»;

– Распоряжением министерства образования Иркутской области от 03.10.2013г. № 976-мр «Об организации и проведении учебных сборов с обучающимися образовательных организаций профессионального образования, расположенных на территории Иркутской области»;

– Уставом Братского педагогического колледжа;

– Локальными актами Братского педагогического колледжа.

Организация образовательного процесса

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ).

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю, при шестидневной учебной неделе с продолжительностью занятий не более 45 минут и группировке их парами.

Занятия проводятся в группах и (или) подгруппах, в зависимости от учебной дисциплины, МДК. Так, для проведения практических занятий по дисциплинам: физическая культура, иностранный язык, информатика и профессиональным модулям группа делится на подгруппы не менее 10 человек.

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по профессиональному модулю ПМ.02 «Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников» профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение.

Во втором полугодии третьего курса обучающимся, за счет часов вариативной части, предлагается профессиональный модуль для дальнейшего изучения: ПМ.05. Преподавание по адаптированным образовательным программам начального общего образования.

Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме 4 часов на одного обучающегося на каждый год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, студентов на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, устные. Распределение консультаций происходит в соответствии с дидактической целесообразностью каждой дисциплины и профессионального модуля, рассматривается и утверждается на научно-методическом совете.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей реализуется концентрированно и рассредоточено. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются программой практики по каждому ее виду. Производственная практика, в т. ч. преддипломная, проводится на базе МБОУ СОШ г. Тулуна и Тулунского района, распределение и закрепление студентов по базам практики утверждается приказом заведующего филиалом.

Преддипломная практика проводится концентрированно и представляет собой проверку уровня освоения дисциплин и оценку компетенций обучающихся. Аттестация по итогам преддипломной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций и учреждений.

Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена сформирован в соответствии с письмом министерства образования и науки Российской Федерации № 06-259 от 17.03.2015 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения ОП СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО».

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, следующий: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 39 нед., промежуточная аттестация - 2 нед., каникулярное время - 11 нед.

Изучение общеобразовательных дисциплин осуществляется на первом курсе обучения. Учебное время, отведённое на общеобразовательные предметы (1404 часа), предполагает изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла, дополнительной дисциплины.

В качестве общих (базовых) дисциплин определены: русский язык и литература, иностранный язык, математика: алгебра и начала анализа, геометрия; история, физическая культура и ОБЖ. В качестве дисциплин по

выбору (профильных): информатика, обществознание, естествознание, география, астрономия (в соответствии с гуманитарным профилем профессионального образования).

В качестве дополнительной учебной дисциплины по выбору обучающихся, предполагается две дисциплины «Психолого-педагогический практикум» и «Основы проектирования». В рамках данных дисциплин обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной) выполняется индивидуальный проект, с учетом специфики конкретной специальности.

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла по ППССЗ оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: зачеты, дифференцированные зачеты - за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены - за счет времени, выделенного ФГОС СПО по специальности. Экзамены проводятся по русскому языку и литературе (письменно), математике (письменно), истории и обществознанию (устно).

Общеобразовательная подготовка позволяет приступить к освоению программы подготовки специалистов среднего звена. Знания и умения, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин ППССЗ, таких циклов, как - "Общий гуманитарный и социально-экономический", "Математический и общий естественнонаучный", а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

Формирование вариативной части ППССЗ

Распределение часов вариативной части ППССЗ утверждено на заседании научно – методического совета с учетом мнения и непосредственным участием работодателей.

Часы максимальной учебной нагрузки вариативной части (объем – 1404 часов, из них 936 часов обязательной аудиторной нагрузки) использованы для расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с рекомендациями

работодателей от образовательных учреждений Тулунского района и г. Тулуна следующим образом:

– на увеличение объема часов на дисциплины и МДК обязательной части – 92 часа аудиторной нагрузки (педагогика, психология, детская литература с практикумом и др.);

– на введение учебных дисциплин - 874 часа максимальной нагрузки:

ОГСЭ.06 Эффективное поведение на рынке труда - 57 часов, из них 39 часов обязательной аудиторной нагрузки (введена в соответствии Распоряжением министерства образования Иркутской области № 617-мр от 10.06.2014г.);

ОП.06 Практикум по каллиграфии - 60 часов, из них обязательной аудиторной нагрузки 42 часа;

ОП.07 Практикум по конструированию различных форм психолого-педагогической деятельности (ППД) с детьми и их родителями - 379 часов, из них 261 час обязательной аудиторной нагрузки;

ОП.08 Информационно-библиотечная деятельность/ Педагогические технологии в начальном общем образовании – 68 часов, из них 48 часов обязательной аудиторной нагрузки;

ОП.09 Практикум решения школьных задач по русскому языку и математике - 160 часов, из них 108 часов обязательной аудиторной нагрузки;

ОП.10 Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) с методикой преподавания - 150 часов, из них 100 часов обязательной аудиторной нагрузки;

- на введение профессионального модуля - 438 часов максимальной нагрузки (производственная практика 72 часа).

ПМ.05 Преподавание по адаптированным образовательным программам начального общего образования включает в себя МДК:

МДК.05.01 Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ - 195 часов, из них 143 часа обязательной аудиторной нагрузки;

МДК.05.02 Методики преподавания по адаптированным образовательным программам - 171 час, из них 119 часов обязательной аудиторной нагрузки.

Оценка качества освоения ППСЗ

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль проводится в форме лабораторных и практических работ, семинарских занятий, контрольных работ, самостоятельной работы, с использованием методов защиты творческих работ, индивидуального устного и письменного опроса, решения

ситуационных (профессиональных) задач, моделирования профессиональной деятельности, тестирования и т.д. Система оценивания – накопительная.

Текущий контроль проводится по всем дисциплинам и МДК.

Порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации определяется Положением «О текущем контроле и промежуточной аттестации». Фонды оценочных средств (тесты, вопросы для собеседования, темы для разработки проектов, защиты конспектов, разработки ЭСОН и т.д.) разрабатываются соответствующими кафедрами и представляют собой перечень материалов, направленных на оценку компетенций обучающихся в рамках дисциплины МДК, профессионального модуля и оценку уровня ее (его) освоения.

Промежуточная аттестация проводится по окончании каждого семестра и включает в себя зачетную неделю (зачеты, дифференцированные зачеты, проводимые за счет часов, отведенных на изучение дисциплины МДК, профессионального модуля) и экзаменационную сессию. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов не превышает 8, зачетов и дифференцированных зачетов – 10.

Комплексный экзамен проводится в 4 семестре по МДК.01.02 Русский язык с методикой преподавания и МДК.01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания.

Обязательной формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям является экзамен (квалификационный), который проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в требованиях к результатам освоения ППССЗ.

Экзамен (квалификационный) проводится после полного освоения программы профессионального модуля. Экзамен (квалификационный) представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

Государственная итоговая аттестация

Порядок подготовки и проведения Итоговой аттестации определяется Приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект).

Тематика работ разрабатывается ежегодно на соответствующих кафедрах и соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Особенности обучения математике детей с ограниченными возможностями здоровья в младших классах.
2. Формы организации внеурочной деятельности по литературному чтению во 2 классе.
3. Формирование исследовательских умений младших школьников через внеурочную деятельность по окружающему миру в 4 классе.
4. Особенности организации проблемного обучения математике в младших классах.
5. Методические приемы обучения младших школьников решению текстовых задач (по классам).
6. Особенности организации внеурочной познавательной деятельности по математике в младших классах.
7. Формирование личностного смысла учения младших школьников.
8. Формирование регулятивных УУД средствами литературного чтения развивающего обучения Л.В. Занкова.
9. Формирование коммуникативных УУД средствами литературного чтения развивающего обучения Л.В. Занкова.
10. Проведение диагностики и оценки учебных достижений обучающихся с учетом индивидуальных особенностей и возраста.

Продолжительность ГИА составляет 6 недель, в том числе 4 недели отводится на подготовку выпускной квалификационной работы.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план соответствующей образовательной программы.

ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл			3		216	70	146	72	0	0	32	84	30	0	0	0
ЕН.01	Математика			4		109	35	74	20			32	42				
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности			45		107	35	72	52				42	30			
П	Профессиональный учебный цикл	17	2	18	1	4359	1124	3235	2064	0	0	352	639	471	834	552	387
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	5	2	3	0	1353	431	922	549	0	0	208	126	30	135	228	195
ОП.01	Педагогика	3				117	37	80	10			80					
ОП.02	Психология	4				133	43	90	12			48	42				
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	4				109	35	74	26			32	42				
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности			8		74	24	50	6							24	26
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	7				103	34	69	46						45	24	
ОП.06	Практикум по каллиграфии			4		60	18	42	42				42				
ОП.07	Практикум по конструированию различных форм психолого-педагогической деятельности (ППД) с детьми и их родителями		8			379	118	261	211					30	30	84	117
ОП.08	Информационно-библиотечная деятельность/ Педагогические технологии в начальном общем образовании		3			68	20	48	28			48					
ОП.09	Практикум решения школьных задач по русскому языку и математике	7				160	52	108	108						60	48	
ОП.10	Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) с методикой преподавания			8		150	50	100	60							48	52
ПМ	Профессиональные модули	12	0	15	1	3006	693	2313	1515	0	0	144	513	441	699	324	192
ПМ.01	Преподавание по программам начального общего образования	6		8		1774	433	1341	805	0	0	144	513	396	288	0	0
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах	5				136	43	93	48				63	30			
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания	4		6		318	102	216	94			48	63	30	75		
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	5				127	40	87	30				42	45			
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	4		6		311	103	208	75			64	84	30	30		

МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания	5		3		185	60	125	42			32	63	30			
МДК.01.06	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом			6		110	35	75	38					30	45		
МДК.01.07	Теория и методика физического воспитания с практикумом			5		65	20	45	18					45			
МДК.01.08	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом			6		90	30	60	28					30	30		
УП.01.01	Учебная практика			4		36		36	36				36				
ПП.01.01	Производственная практика			6		396		396	396				162	126	108		
ПМ.1.ЭК	Экзамен квалификационный	6													*		
ПМ.02	Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников	2		1	1	335	50	285	217	0	0	0	0	45	240	0	0
МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы (в области научно-познавательной деятельности)	6			6	155	50	105	37					45	60		
ПП.02.01	Производственная практика			6		180		180	180						180		
ПМ.2.ЭК	Экзамен квалификационный	7														*	
ПМ.03	Классное руководство	2		1		268	52	216	156	0	0	0	0	0	96	120	0
МДК.03.01	Теоретические и методические основы деятельности классного	7				160	52	108	48						60	48	
ПП.03.01	Производственная практика			7		108		108	108						36	72	
ПМ.3.ЭК	Экзамен квалификационный	7														*	
ПМ.04	Методическое обеспечение образовательного процесса	1		2		191	54	137	90	0	0	0	0	0	0	36	101
МДК.04.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов			8		155	54	101	54							36	65
ПП.04.01	Производственная практика			8		36		36	36								36
ПМ.4.ЭК	Экзамен квалификационный	8															*
ПМ.05	Преподавание по адаптированным образовательным программам начального общего образования	1		3		438	104	334	247	0	0	0	0	0	75	168	91
МДК.05.01	Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ			8		195	52	143	67						30	48	65
МДК.05.02	Методики преподавания по адаптированным образовательным программам			8		171	52	119	108						45	48	26
ПП.05.01	Производственная практика			7		72		72	72							72	
ПМ.5.ЭК	Экзамен квалификационный	8															*
	Всего					7578	2250	5328	3135	612	792	576	828	576	864	576	504
ПДП	Преддипломная практика																4
ГИА	Государственная итоговая аттестация																6
						дисциплин и МДК				612	792	576	630	450	540	432	468

Консультации 4 часа на одного обучающегося на

консультации 7 часа на одного обучающегося на каждый учебный год		учебной практики	0	0	0	36	0	0	0	0	
		производственной практики	0	0	0	162	126	324	144	36	
Государственная итоговая аттестация	Всего	преддипломной практики	0	0	0	0	0	0	0	144	
1. Программа углубленной подготовки		экзаменов	0	5	2	3	3	3	5	2	
1.1. Дипломная работа:		зачетов*	0	2	2	0	0	0	0	1	
Выполнение дипломной работы с 20.05 по 15.06 (всего 4 нед.)		диф.зачетов*		3	5	2	4	3	6	2	7
Защита дипломной работы с 17.06 по 29.06 (всего 2 нед.)											

* - без учета физической культуры