

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Г.М. Парилова

«24»

2019 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Иркутской области
«Братский педагогический колледж»

по специальности среднего профессионального образования

39.02.01 Социальная работа

по программе углубленной подготовки

Квалификация: специалист по социальной работе

Форма обучения очная

Нормативный срок освоения ППССЗ:

3 года 10 месяцев

на базе основного общего образования

Профиль получаемого
профессионального образования:
гуманитарный

Пояснительная записка

Настоящий учебный план Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Братский педагогический колледж» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 39.02.01 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 506, в соответствии

- с ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- Приказом министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17.05.2012 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014, 31.12.2015, 29.06.2017);
- Приказом министерства образования и науки Российской Федерации № 464 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом министерства образования и науки Российской Федерации № 1580 от 15.12.2014 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ОП СПО, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 14 июня 2013г. №464»;
- Приказом министерства образования и науки Российской Федерации России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от 31.01.2014, 17.11.2017);
- Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении положения о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от 16.08.2016);
- Приказом министерства образования и науки Российской Федерации № 632 от 05.06.2014 "Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. N 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства

образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. N 355" (ред. от 25.11.2016);

- Письмом министерства образования и науки Российской Федерации № 06-259 от 17.03.2015 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения ОП СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО»;

- Письмом министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

- Распоряжением министерства образования Иркутской области № 617-мр от 10.06.2014 «Об итогах совещания руководителей государственных профессиональных образовательных организаций»;

- Распоряжением министерства образования Иркутской области от 03.10.2013г. № 976-мр «Об организации и проведении учебных сборов с обучающимися образовательных организаций профессионального образования, расположенных на территории Иркутской области»;

- Уставом Братского педагогического колледжа;

- Локальными актами Братского педагогического колледжа.

Организация образовательного процесса

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ).

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю, при шестидневной учебной неделе с продолжительностью занятий не более 45 минут и группировке их парами.

Занятия проводятся в группах и (или) подгруппах, в зависимости от учебной дисциплины, МДК. Так, для проведения практических занятий по дисциплинам: физическая культура, иностранный язык, информатика и профессиональным модулям группа делится на подгруппы не менее 10 человек.

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по профессиональному модулю ПМ.02 «Социальная работа с семьей и детьми» профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение.

Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме 4 часов на одного обучающегося на каждый год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, студентов на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, устные.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей реализуется концентрировано. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются программой практики по каждому ее виду.

Преддипломная практика проводится концентрировано и представляет собой проверку уровня освоения дисциплин и оценку компетенций обучающихся. Аттестация по итогам преддипломной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций и учреждений.

Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена сформирован в соответствии с письмом министерства образования и науки Российской Федерации № 06-259 от 17.03.2015 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения ОП СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО».

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, следующий: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 39 нед., промежуточная аттестация - 2 нед., каникулярное время - 11 нед.

Изучение общеобразовательных дисциплин осуществляется на первом курсе обучения. Учебное время, отведённое на общеобразовательные предметы (1404 часа), предполагает изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла, дополнительной дисциплины.

В качестве профильных дисциплин определены: русский язык, литература, история, обществознание. В качестве базовых дисциплин: информатика, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), естествознание, география, астрономия, иностранный язык, математика (в соответствии с гуманитарным профилем профессионального образования).

В качестве дополнительной учебной дисциплины по выбору обучающихся, предполагается две дисциплины «Психолого-педагогический практикум» и «Основы проектирования». В рамках данных дисциплин обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной) выполняется индивидуальный проект, с учетом специфики конкретной специальности.

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла по ППССЗ оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: зачеты, дифференцированные зачеты - за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены - за счет времени, выделенного ФГОС СПО по специальности. Экзамены проводятся по русскому языку, литературе, математике - письменно, по истории - устно.

Общеобразовательная подготовка позволяет приступить к освоению программы подготовки специалистов среднего звена. Знания и умения, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин ППССЗ, таких учебных циклов, как - "Общий гуманитарный и социально-экономический", "Математический и общий естественнонаучный", а также отдельных дисциплин профессионального учебного цикла.

Формирование вариативной части ППССЗ

Распределение часов вариативной части ППССЗ утверждено на заседании Совета колледжа с учетом мнения и непосредственным участием работодателей.

Часы максимальной учебной нагрузки вариативной части (объем – 1404 часов, из них 936 часов обязательной аудиторной нагрузки) использованы для расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с рекомендациями работодателей от образовательных учреждений Братского района и г. Братска следующим образом:

– на увеличение объема часов на дисциплины и МДК обязательной части – 541 час аудиторной нагрузки;

– на введение учебных дисциплин - 714 часов аудиторной нагрузки:

ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи - 72 часа, из них 48 часов обязательной аудиторной нагрузки;

ОП.09 Возрастная анатомия, физиология и гигиена – 96 часов, из них 64 часа обязательной аудиторной нагрузки;

ОП.10 Эффективное поведение на рынке труда - 57 часов, из них 39 часов обязательной аудиторной нагрузки (введена в соответствии Распоряжением министерства образования Иркутской области № 617-мр от 10.06.2014г.);

ОП.11 Основы предпринимательской деятельности (введена в соответствии Распоряжением министерства образования Иркутской области № 617-мр от 10.06.2014г.) – 66 часов, из них 44 часа обязательной аудиторной нагрузки;

ОП.12 Методика слепой печати – 86 часов, из них 60 часов обязательной аудиторной нагрузки;

ОП.13 Конфликтология – 57 часов, из них 39 часов обязательной аудиторной нагрузки;

ОП.14 Взаимодействие с лицами с ОВЗ – 145 часов, из них 97 часов обязательной аудиторной нагрузки;

ОП.15 Теория и методика поиска информации – 57 часов, из них 39 часов обязательной аудиторной нагрузки;

ОП.16 Экономика организации – 78 часов, из них 52 часа обязательной аудиторной нагрузки;

- на введение профессионального модуля ПМ.06 «Выполнение работ по должности служащего 26527 Социальный работник» - 221 час максимальной нагрузки (в том числе производственная практика 72 часа):

Оценка качества освоения ППССЗ

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль проводится в форме лабораторных и практических работ, семинарских занятий, контрольных работ, самостоятельной работы, с использованием методов защиты творческих работ, индивидуального устного и письменного опроса, решения ситуационных (профессиональных) задач, моделирования профессиональной деятельности, тестирования и т.д. Система оценивания – накопительная. Текущий контроль проводится по всем дисциплинам и МДК.

Порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации определяется соответствующим Положением.

Фонды оценочных средств (тесты, вопросы для собеседования, темы для разработки проектов, защиты конспектов, разработки ЭСОН и т.д.) разрабатываются соответствующими кафедрами и представляют собой перечень материалов, направленных на оценку компетенций обучающихся в рамках дисциплины МДК, профессионального модуля и оценку уровня ее (его) освоения.

Промежуточная аттестация проводится по окончании каждого семестра и включает в себя зачетную неделю (зачеты, дифференцированные зачеты, проводимые за счет часов, отведенных на изучение дисциплины МДК, профессионального модуля) и экзаменационную сессию. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов не превышает 8, зачетов и дифференцированных зачетов – 10.

Комплексные экзамены проводятся в следующих семестрах:

В 5 семестре по МДК.02.01 Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми, МДК.02.02 Возрастная психология и педагогика, семейное воспитание, МДК.02.03 Технология социальной работы с семьей и детьми, МДК.02.04 Социальный патронаж различных типов семей и детей;

В 6 семестре по МДК.03.02 Технологии социальной работы с лицами из групп риска, МДК.03.03 Социальный патронаж лиц из групп риска;

В 7 семестре по МДК.04.01 Технология социальной работы в учреждениях здравоохранения, МДК.04.02 Технология социальной работы в организациях образования, МДК.04.03 Технология социальной работы в учреждениях социальной защиты.

Обязательной формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям является экзамен (квалификационный), который проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в требованиях к результатам освоения образовательной программы.

Экзамен (квалификационный) представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

Государственная итоговая аттестация

Порядок подготовки и проведения государственной итоговой аттестации определяется Приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект).

Тематика работ разрабатывается ежегодно на соответствующих кафедрах и соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Продолжительность ГИА составляет 6 недель, в том числе 4 недели отводится на подготовку выпускной квалификационной работы.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.