Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Иркутской области

«Братский педагогический колледж»

Заочное отделение

**ВАРИАНТЫ ДОМАШНИХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ**

**ПО МДК 03.01 Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска**

**Для специальности 39.02.01 Социальная работа**

Составитель: И.А. Карпенко

преподаватель

2019 г

**Требования к оформлению домашней контрольной работы**

Каждый студент выполняет свой вариант контрольной работы, который соответствует последнему номеру зачетной книжки обучающегося.

Замена вариантов запрещена. Если у нескольких студентов окажутся работы , совпадающие полностью или частично, все они оцениваются неудовлетворительно.

Контрольные работы следует выполнять в печатном виде на листах формата А4.

Текст работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей:

1) левое – 30 мм;

2) правое – 10 мм;

3) верхнее – 20 мм;

4) нижнее – 20 мм.

Требования, предъявляемые к абзацу:

1) шрифт Times Nev Roman, в таблицах – используется шрифт основного текста на 2-3 пункта меньше чем у основного текста (кегль - 11-12);

2) межстрочный интервал – полуторный;

3) абзацный отступ – 1,25-1,27 (должен быть одинаковым по всей работе);

4) выравнивание текста – по ширине;

5) отступ слева и справа – 0 см;

6) функция расстановки переносов – обязательна (установка производится: «Сервис - Язык - Расстановка переносов»);

7) запрет висячих строк, т.е. состояния, когда на последнюю строку абзаца переходит количество символов, меньше абзацного отступа (установка производится: «Формат - Абзац (вкладка «Положение на станице»));

8) цвет шрифта должен быть черным, высота букв, цифр и других знаков - не менее 1,8 мм (кегль – 14).

Объем контрольной работы не должен превышать 6-8 печатных листов.

Оформляется титульный лист, лист содержания с указанием страниц.

Ответ на каждый вопрос необходимо начинать с новой страницы.

В конце контрольной работы пишется список нормативных актов и учебной литературы, а т.ж. подпись и дата выполнения.

Страницы контрольной работы должны быть пронумерованы.

**Методические рекомендации по выполнению контрольной работы**

Целью домашней контрольной работы студентов, самостоятельно изучающим ПМ 03. «Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации», является углубление знаний по изучаемой дисциплине по отдельным вопросам, приобретение навыков самостоятельного изучения различных литературных источников и нормативно – правовой базы с использованием справочной системы «Консультант Плюс» в рамках изучаемой темы.

Контрольная работа состоит из трех разделов: определения, тестовые задания и развернутый ответ на вопрос.

1 задание – определения, этапы, формы, причины главных понятий изучаемой дисциплины, которые представляет собой краткое обстоятельное толкование материала или перечисление.

2 задание - тестовые задания представляют собой вопросы и предполагаемые варианты ответов, при рассмотрении которых следует указать правильный ответ. В ряде случаев их может быть несколько

3 задание – теоретический развернутый вопрос, ответ на который должен быть изложен в строгой логической последовательности, структурные части - взаимосвязаны в соответствии с приведенным ниже планом:

а) определение ключевых понятий, содержащихся в вопросе;

б) теоретическая часть;

в) примеры деятельности органов, оказывающих помощь гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации, в Иркутской области на примере любого города или населенного пункта.

После ответов на все задания, необходимо привести список литературы, который использовался при написании контрольной работы.

**Вариант 1**

Задание 1.

Перечислите и охарактеризуйте этапы первичного приема.

Основные проблемы граждан БОМЖ.

Формы социальной работы с гражданами БОМЖ.

Задание 2.

Выполните тестовые задания:

1. Дайте правильное определение понятию «Трудная жизненная ситуация»:

a) ситуация, объективно нарушающая жизнедеятельность гражданина, которую он не может преодолеть самостоятельно;

б) ситуация, объективно нарушающая жизнедеятельность гражданина, которую он может преодолеть самостоятельно;

в) ситуация, субъективно нарушающая жизнедеятельность гражданина, которую он может преодолеть самостоятельно.

2. Выберите два аспекта, формирующих ТЖС:

а) социальный и экономический;

б) социальный и правовой;

в) правовой и экономический.

3.Основные причины бездомности:

a) семейные обстоятельства;

б) мошенничество при совершении сделок с недвижимостью;

в) отсутствие жилья на момент освобождения из мест лишения свободы;

г) продажа жилья с последующей утратой средств (украдены, отданы за долги);

д) добровольный уход из дома.

4. К субъектам общественных отношений, регулируемых правом социального обеспечения относятся:

а) беженцы и вынужденные переселенцы;

б) Министерство финансов РФ;

в) Министерство труда и социального развития РФ;

г) органы ЗАГС.

5. Какой из перечисленных документов не обязательно предоставлять в органы занятости для граждан, которые ищут работу не в первый раз:

а) паспорт;

б) трудовая книжка;

в) документ об имеющемся образовании;

г) документ, удостоверяющий профессиональную квалификацию.

Задание 3.

Люди из групп риска как объект социальной работы.

Содержание: Понятие лица группы риска, их виды (мигранты и беженцы, военнослужащие, лица с девиантным поведением, лица без определенного места жительства, психические больные, ВИЧ-инфицированные, безработные и т.д.).

Лица групп риска, попавшие в ТЖС как объект социальной работы.

Региональные социально-экономические особенности, влияющие на увеличение числа людей групп риска, попавшие в ТЖС.

**Вариант 2**

Задание 1.

Дайте определение понятию «Трудная жизненная ситуация».

Охарактеризуйте два основных аспекта, формирующих ТЖС.

Дайте определение понятию «Социальная диагностика».

Задание 2.

Выполните тестовые задания

1. Дайте правильное определение понятию «Ресоциализация»:

a)это первичная социализация, которая происходит на протяжении всей жизни индивида;

б)это повторная социализация, которая происходит на протяжении всей жизни индивида.

2. «Острая форма бездомности» наступает, когда человек пребывает в данном положении:

a) менее года;

б) более года;

в) шесть месяцев.

3. К индивидуальным формам социальной работы с гражданами без определенного места жительства относятся:

a)первичный прием, беседа, консультирование;

б)социальный тренинг, общественные работы, практические занятия;

в)первичный прием, беседа, консультирование, социальный тренинг, общественные работы, практические занятия.

4. Пенсия за выслугу лет может быть назначена военнослужащим, проходящим военную службу:

а) по призыву;

б) по контракту;

в) и по призыву и по контракту;

г) военнослужащим пенсия за выслугу лет не может быть назначена.

5. Выделяются следующие принципы социального обслуживания граждан:

а) доступность;

б) гуманность;

в) конфиденциальность;

г) профилактическая направленность.

Задание 3.

Социальное и правовое положение граждан БОМЖ в России.

Содержание: Понятие «гражданин без определенного места жительства (БОМЖ)» в законодательстве РФ. Причины бездомности. Основные категории лиц без определенного места жительства. Детская бездомность.

Статус лиц без определенного места жительства. Права человека на место жительство и свободу передвижения. Право на приют и социальную помощь.

Виды социальной помощи лицам БОМЖ. Региональные программы помощи лицам без определенного места жительства.

**Вариант 3**

Задание 1.

Перечислите формы социального обслуживания граждан, попавшим в ТЖС.

Какие мероприятия включают в себя социальная реабилитация.

Понятие и причины девиантного поведения.

Задание 2.

Выполните тестовые задания

1. Что относится к социально-экономическим услугам:

а) горячее питание, обеспечение одеждой и обувью, оказание материальной помощи;

б) помощь в оформлении документов, содействие в получении льгот и выплат в соответствии с законодательством РФ;

в) санитарная обработка, содействие в получении медицинских услуг.

2. К нестационарной форме социального обслуживания граждан, попавшим в ТЖС относятся:

а) отделения срочного социального обслуживания комплексных центров социального обслуживания населения, центры социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов;

б) дома ночного пребывания и центры социальной адаптации;

в) социальные гостиницы; социальные приюты, центры социальной реабилитации и специальные дома-интернаты для граждан пожилого возраста и инвалидов.

3. Дайте правильное определение понятию «Социальная норма»:

а) общепринятые в рамках социальной группы правила, образцы поведения или действия в определенной ситуации;

б) индивидуальные в рамках социальной группы правила, образцы поведения или действия в определенной ситуации;

4. Безработными могут быть признаны:

а) граждане, которым назначена пенсия;

б) трудоспособные граждане, которые не имеют работы и заработка;

в) осужденные по решению суда к наказанию в виде лишения свободы;

г) граждане, не достигшие 16-летнего возраста;

д) граждане, впервые ищущие работу.

5. Решение о признании гражданина безработным принимается:

а) органами службы занятости по месту жительства гражданина;

б) АМС;

в) участковыми уполномоченными.

Задание 3.

Девиантное поведение как проблема права.

Содержание: Понятие девиантного поведения. Девиантное поведение как отклонение от норм права. Виды девиантного поведения (наркомания, правонарушения, насилие, суицидальное поведение и т.д.) и их отражение в законодательстве Российской Федерации. Дети с девиантным поведением.

Меры наказания лиц с девиантным поведением, предусмотренные законодательством РФ.

Правовая и социальная защита людей, подвергшихся воздействию со стороны лиц с девиантным поведением.

Особенности государственной социальной политики в отношении лиц с девиантным поведением.

**Вариант 4**

Задание 1.

Основные теории возникновения девиантного поведения.

Сферы отклонения от социальных норм. Функции девиантов в обществе.

Социальные технологии, применяемые в работе с девиантами.

Задание 2.

Выполните тестовые задания

1. Какие сферы отклонений существуют:

a) позитивная;

б) негативная;

в) позитивная и негативная.

2. Укажите конкретные причины девиантного поведения:

a) непосредственно окружающая человека среда;

б) наследственность;

в) действенность социальных институтов общества;

г) общий уровень развития общества.

3. Внешние мигранты, выезжающие на жительство и (или) для трудовой деятельности в страну пребывания (проживания) из другого государства, являются (для страны пребывания):

a) эмигрантами;

б) иммигрантами;

в) мигрантами.

4. Кто является субъектом правоотношений в сфере социального обеспечения:

а) гражданин;

б) орган местного самоуправления;

в) благотворительные фонды;

г) страховые агенты.

5. Срочное социальное обслуживание распространяется на:

а) граждан пожилого возраста;

б) инвалидов;

в) трудоспособных граждан.военнослужащих

Задание 3.

Государственная миграционная политика. Права мигрантов и беженцев.

Содержание: Понятие миграция. Виды и причины миграции населения. Миграция населения как проблема социальной работы. Беженцы и вынужденные переселенцы.

Особенности миграционной политики России и ее субъектов. Права мигрантов и их отражение в международном и российском законодательстве. Права мигрантов на социальное обслуживание, обозначенные в Национальных стандартах. Федеральные и региональные миграционные программы.

**Вариант 5**

Задание 1.

Функции коррекционно-воспитательного процесса.

Основные подходы к профилактике девиантного поведения.

Дайте определение «Мигрантам» с точки зрения социальной работы.

Задание 2.

Выполните тестовые задания

1. К вынужденным внешним мигрантам можно отнести:

a) людей, ищущих политическое убежище;

б) людей, ищущих работу, но попадающих в руки криминальных структур;

в) мигранты, переезжающие в другие страны для воссоединения семей.

2) К внутренним добровольным мигрантам относятся:

a) трудовые мигранты, т.е. люди, перемещающиеся внутри страны в поисках работы;

б) мигранты из зон экологических бедствий;

в) переселяющиеся в поисках подходящего для здоровья климата.

3) К стационарной форме социального обслуживания граждан, попавшим в ТЖС относятся:

a) социальные гостиницы; социальные приюты, центры социальной реабилитации и специальные дома-интернаты для граждан пожилого возраста и инвалидов.

б) дома ночного пребывания и центры социальной адаптации;

в) отделения срочного социального обслуживания комплексных центров социального обслуживания населения, центры социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов;

4. В чем заключается государственная социальная поддержка малоимущих семей и граждан:

а) в организации различных мероприятий для объединения таких категорий граждан по всей стране и за рубежом;

б) в организации отдыха за границей;

в) в денежной форме;

г) в осуществлении предпринимательской деятельности.

5. Субъектами социальной помощи должны признаваться только:

а) малоимущие граждане и семьи;

б) многодетные семьи;

в) граждане, пострадавшие в результате катастрофы на ЧАЭС.

Задание 3.

Законодательно-правовые основы социальной работы с молодежью.

Содержание: Молодежь как особая социально-демографическая группа. Государственная молодежная политика в РФ. Современное положение молодежи в России.

Документы, направленные на обеспечение прав и интересов молодежи: международные, федеральные, региональные. Основные направления государственной поддержки молодежи в России. Целевые программы, направленные на социальную поддержку молодежи.

**Вариант 6**

Задание 1.

Основные проблемы мигрантов и беженцев.

В чем разница между понятиями «иммигрант» и «эмигрант».

Виды миграции.

Задание 2.

Выполните тестовые задания

1. Дайте правильное определение понятию «Бездомный»:

a) это человек, находящийся в трудной жизненной ситуации, не имеющий права собственности на жилое помещение или права пользования жилым помещением, которое он мог бы использовать для проживания или пребывания;

б)это человек, находящийся в трудной жизненной ситуации, не имеющий права собственности на жилое помещение или права пользования жилым помещением, которое он мог бы использовать для проживания или пребывания, но имеющий регистрацию по месту жительства или по месту пребывания;

в)это человек, находящийся в трудной жизненной ситуации, не имеющий права собственности на жилое помещение или права пользования жилым помещением, которое он мог бы использовать для проживания или пребывания, а так же не имеющий регистрацию по месту жительства или по месту пребывания.

2. К какому аспекту, формирующему ТЖС относится данное определение: существенное поражение в гражданских правах (затруднение возможности доступа к трудоустройству, к медицинским и социальным услугам, ограничения во многих сферах жизни, связанные с отсутствием регистрации, а часто и документов, удостоверяющих личность):

a) социальный;

б) правовой;

в) экономический.

3. Перечислите основные последствия бездомности для человека:

a) тяжелейшие условия существования, серьезные проблемы со здоровьем, социальная изоляция;

б) тяжелое экономическое положение гражданина, тяжелейшие условия существования, серьезные проблемы со здоровьем, социальная изоляция;

в) тяжелое экономическое положение гражданина, тяжелейшие условия существования, серьезные проблемы со здоровьем.

4. К видам социального обслуживания относятся:

а) социальное обслуживание лиц среднего достатка;

б) социальное обслуживание на дому;

в) социальная реабилитация граждан, попавших под сокращение на предприятиях или уволенных по собственному желанию.

г) предоставление мест для длительного проживания любой категории граждан.

5. Субъектами социального обеспечения не могут выступать:

а) государственный орган социального обеспечения;

б) физическое лицо;

в) семья;

г) юридическое лицо.

Задание 3.

Законодательно-правовые основы социальной работы с военнослужащими и членами их семей.

Содержание: Особенности правового статуса военнослужащих в России. Основные права, обязанности и социальные гарантии военнослужащих. Правовые гарантии для военнослужащих, проходящих службу по призыву. Социальная защищенность военнослужащих.

Социальные гарантии военнослужащих, уволенных с военной службы и членов их семей.

**Вариант 7**

Задание 1

Основные направления практической соц.работы с мигрантами и беженцами.

Медико-социальная работа с мигрантами и беженцами.

Дайте определение понятию «Молодежь». Перечислите 4 возрастные группы молодежи.

Задание 2.

Выполните тестовые задания

1. Граждане, занимающиеся бродяжничеством, имеют больше возможности вернуться к обычной жизни, восстановить здоровье, заняться трудовой деятельностью, создать семью, когда период пребывания в данном положении:

a) больше года;

б) до одного года;

в) больше трех лет.

2. Укажите период времени, за который пребывание в состоянии бездомности приводит к деградации личности человека:

a) больше года;

б) до одного года;

в) больше трех лет.

3. Формы социальной работы с гражданами без определенного места жительства могут быть подразделены на:

a) индивидуальные и групповые;

б) внутренние и внешние;

в) индивидуальные и внешние.

4. Главной организационно-правовой формой социального обеспечения является:

а) государственная социальная помощь;

б) государственное социальное страхование;

в) социальное обеспечение за счет прямых ассигнований федерального бюджета;

г) верный ответ отсутствует.

5. Социальное обслуживание является неотъемлемым элементом государственной системы социального обеспечения, в рамках которого предусматривается социальная помощь:

а) в виде социальных услуг;

б) в виде выплаты заработной платы ;

в) в виде работы социальных служб.

Задание 3.

Нормативно-правовые основы системы труда и занятости.

Содержание: Занятость населения в России. Понятие и виды безработицы, определенные трудовым законодательством.

Государственная политика в области занятости населения. Государственные гарантии безработным гражданам. Программы содействия занятости населения.

**Вариант 8**

Задание 1.

Проблемы молодежи в РФ.

Технологии социальной работы с молодежью.

Государственная молодежная политика в РФ.

Задание 2.

Выполните тестовые задания

1. Что относится к социально-медицинским услугам:

a) помощь в оформлении документов, содействие в получении льгот и выплат в соответствии с законодательством РФ;

б) санитарная обработка, содействие в получении медицинских услуг;

в) горячее питание, обеспечение одеждой и обувью, оказание материальной помощи;

2. Формы социального обслуживания граждан БОМЖ бывают:

a) нестационарная, полустационарная, стационарная;

б) нестационарная и стационарная;

в) нестационарная, полустационарная.

3. К какой форме социального обслуживания граждан, попавшим в ТЖС относятся социальные гостиницы, социальные приюты, центры социальной реабилитации и специальные дома-интернаты для граждан пожилого возраста и инвалидов:

a) нестационарная;

б) стационарная;

в) полустационарная.

4. Пенсии семьям лиц, проходившим военную службу по призыву, назначаются на основании:

а) Закона РФ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ»;

б) Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе»;

в) Федерального закона «О государственной службе Российской Федерации».

5. Решение о признании гражданина беженцем принимается:

а) орган Федеральной миграционной службы консульское учреждение РФ;

б) АМС;

в) участковыми уполномоченными.

Задание3.

Особенности диагностики трудной жизненной ситуации лиц БОМЖ.

Содержание: Особенности социальной диагностики ТЖС граждан БОМЖ. Основные проблемы таких граждан: медицинские, социальные, жилищные и т.д. Изучение ТЖС и причин ее возникновения применительно к конкретной личности и территории. Выстраивание отношений специалиста по социальной работе с лицами БОМЖ.

Осуществлять сбор и анализ информации о ТЖС людей без определенного места жительства.

**Вариант 9**

Задание 1.

Основные проблемы военнослужащих и их семей. Решение этих проблем.

Профессиональная переподготовка и трудоустройство бывших военнослужащих.

Перечислить стадии работы с семьей, имеющей – инфицированных и больных СПИДом.

Задание 2.

Выполните тестовые задания

1. Дайте правильное определение понятию «Девиантное поведение»:

a) совершение поступков, которые противоречат нормам социального поведения, принятым в том или ином сообществе;

б) совершение поступков, которые не противоречат нормам социального поведения, принятым в том или ином сообществе;

2. Миграция может носить характер:

a) внутренний и международный;

б) легальный и нелегальный;

в) внутренний и внешний.

3) Выберите определение понятию «Мигранты» с точки зрения социальной работы:

a) субъекты, которым необходима социальная помощь в адаптации и интеграции;

б) субъекты, не нуждающиеся в социальной помощи и адаптации;

в) объекты, которым необходима социальная помощь в адаптации и интеграции;

4. Укажите категорию лиц, которые не могут быть получателями пособия гражданам, имеющим детей:

а) граждане Российской Федерации, проходящие военную службу по контракту;

б) иностранные граждане, проживающие на территории РФ;

в) граждане РФ, выехавшие на постоянное место жительства за пределы РФ;

г) беженцы, проживающие на территории РФ.

5. Основные типы социальных учреждений по работе с лицами без определенного места жительства и помощи им:

а) дома ночного пребывания;

б) социальные дома, интернаты для инвалидов и престарелых, которые остались по каким-либо причинам без дома;

в) центры социальной адаптации для несовершеннолетних лиц, которые оказались без определенного места жительства (беспризорники, беглецы);

г) социальные гостиницы и приюты, где оказывается медицинская помощь.

Задание 3.

Социальные технологии в решении проблем работы с детьми, оказавшихся в ТЖС.

Содержание: Основные социальные технологии, применяемые в практической социальной работе с детьми, оказавшихся в ТЖС: социальная реабилитация, социальный контроль, социальная терапия, психолого-социальное консультирование, профориентационная и трудовая реабилитация.

Социальная профилактика возникновения безнадзорности и беспризорности.

**Вариант 10**

Задание1.

Основные проблемы безработных граждан и их семей.

Психологическая поддержка и консультирование безработных.

Помощь семьям, имеющих детей – инвалидов

Задание 2.

Выполните тестовые задания

1. Миграция бывает:

a) внутренняя и внешняя;

б) объективная и субъективная;

в) социальная и правовая.

2) К сфере негативных отклонений относятся:

a) гении, таланты и т.д.;

б) алкоголизм, наркомания, проституция;

в) самоубийство, преступное поведение.

3. К вынужденным внутренним мигрантам относятся:

a) мигранты из зон экологических бедствий;

б) вынужденные переселенцы – граждане России, меняющие не по своей воле место жительства;

в) переселяющиеся в поисках подходящего для здоровья климата.

4. Выплата пособия по безработице может быть приостановлена в случае:

а) признания гражданина занятым по основаниям, предусмотренным Законом РФ «О занятости населения в РФ»;

б) переезда безработного в другую местность;

в) попытки получения пособия по безработице обманным путем;

г) отказа гражданина в период безработицы от двух вариантов подходящей работы.

5. В каких случаях нарушены права ВИЧ-инфицированных:

а) увольнение с работы;

б) отказ в приеме на работу;

в) отказ в приеме в организации, осуществляющие образовательную деятельность, и медицинские организации, а также ограничение иных прав и законных интересов ВИЧ-инфицированных на основании наличия у них ВИЧ-инфекции;

г) равно как и ограничение жилищных и иных прав и законных интересов членов семей ВИЧ-инфицированных, если иное не предусмотрено настоящим Федеральным законом.

Задание 3.

Особенности социальной работы с лицами, страдающими психическими заболеваниями.

Содержание: Основные социальные технологии, применяемые в практической социальной работы с лицами, страдающими психическими заболеваниями: социальная реабилитация, социальный контроль, социальная терапия, психолого-социальное консультирование, профориентационная и трудовая реабилитация.

Особенности социальной диагностики ТЖС лиц, страдающими психическими заболеваниями. Основные проблемы таких граждан: медицинские, социальные, правовые, педагогические и т.д. Изучение ТЖС и причин ее возникновения применительно к конкретной личности и территории. Выстраивание отношений специалиста по социальной работе с лицами, страдающими психическими заболеваниями.