Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области

«Братский педагогический колледж»

**Домашняя контрольная работа**

МДК 05.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя ДОУ для студентов заочного отделения

специальности 44.02.01 Дошкольное образование

 Составили преподаватели

 Савинкина Е.П., Мартусенко З.А.

2016 г.

Тема 1. Взаимодействие воспитателей и специалистов ДОУ, как условие реализации ФГОС.

* Работа должна быть построена по общепринятой структуре: титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение, библиографический список, приложения.
* На титульном листе необходимо указать следующую информацию:

- тему эссе;

- Ф.И.О. автора;

- группа и курс обучения о шифр специальности

- данные о преподавателе (Ф.И.О., должность);

* В оглавлении - название глав и пунктов работы с указанием номера страницы.
* Во введении необходимо кратко обосновать актуальность выбранной темы, цель и содержание поставленных задач.
* Основная часть эссе должна соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать.
* Заключение содержит основные выводы, к которым пришел автор в процессе проведенной им работы, практические рекомендации, возможные прогнозы. В конце работы приводится список использованной литературы.
* В приложении помещаются вспомогательные или дополнительные материалы, если таковые имеются (таблицы, графики, рисунки и т.д.)
* При написании авторского эссе обязательны ссылки на источники информации, используемой в работе.

Литература:

1. Взаимодействие специалистов ДОУ компенсирующего вида / Под ред.

О.А. Денисовой. - М.: ТЦ Сфера, 2012

1. Давыдов В.В. Федеральные требования к организации деятельности взрослого и детей//Дошкольное воспитание.-2010.-№10.-с.6-7
2. Зверева О.Л. Современные формы взаимодействия ДОУ и семьи / О.Л. Зверева // Воспитатель ДОУ. - 2009. - №4. - С. 74-83.

Тема 2. Предметная развивающая среда возрастной группы ДОУ как условие реализации ФГОС.

* Работа должна быть построена по общепринятой структуре: титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение, библиографический список, приложения.
* На титульном листе необходимо указать следующую информацию:

- тему эссе;

* Ф.И.О. автора;
* группа и курс обучения о шифр специальности
* данные о преподавателе (Ф.И.О., должность);

- В оглавлении - название глав и пунктов работы с указанием номера страницы.

* Во введении необходимо кратко обосновать актуальность выбранной темы, цель и содержание поставленных задач.
* Основная часть эссе должна соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать.
* Заключение содержит основные выводы, к которым пришел автор в процессе проведенной им работы, практические рекомендации, возможные прогнозы. В конце работы приводится список использованной литературы.
* В приложении помещаются вспомогательные или дополнительные материалы, если таковые имеются (таблицы, графики, рисунки и т.д.)
* При написании авторского эссе обязательны ссылки на источники информации, используемой в работе.

Литература:

1. Артамонова О. Предметно-пространственная среда: ее роль в развитии личности //Дошкольное воспитание.-2005.-№4.-с. 125-126
2. Давыдов В.В. Федеральные требования к организации деятельности взрослого и детей//Дошкольное воспитание.-2010.-№10.-с.6-7
3. Игрушки и пособия ля детского сада /под ред. В.М.Изгаршевой.- М.:Просвещение,2007.-215с.
4. Новоселова С.Л. развивающая предметно-игровая среда//Дошкольное воспитание.-2005.-№4.-с.43
5. Смирнова Е.Ю. Организация предметно-развивающей среды ДОУ //Дошкольное воспитание.-2010.-№6.-с.22-24

Тема 3. Взаимодействие специалистов ДОУ по созданию развивающей среды

* Работа должна быть построена по общепринятой структуре: титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение, библиографический список, приложения.
* На титульном листе необходимо указать следующую информацию:
* тему эссе;
* Ф.И.О. автора;
* группа и курс обучения о шифр специальности
* данные о преподавателе (Ф.И.О., должность);
* В оглавлении - название глав и пунктов работы с указанием номера страницы.
* Во введении необходимо кратко обосновать актуальность выбранной темы, цель и содержание поставленных задач.
* Основная часть эссе должна соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать.
* Заключение содержит основные выводы, к которым пришел автор в процессе проведенной им работы, практические рекомендации, возможные прогнозы. В конце работы приводится список использованной литературы.
* В приложении помещаются вспомогательные или дополнительные материалы, если таковые имеются (таблицы, графики, рисунки и т.д.)
* При написании авторского эссе обязательны ссылки на источники информации, используемой в работе.

Литература:

1. Артамонова О. Предметно-пространственная среда: ее роль в развитии личности //Дошкольное воспитание.-2005.-№4.-с.125-126
2. Давыдов В.В. Федеральные требования к организации деятельности взрослого и детей//Дошкольное воспитание.-2010.-№10.-с.6-7
3. Игрушки и пособия ля детского сада /под ред В.М.Изгаршевой,- М.:Просвещение,2007.-215с.
4. Новоселова С.Л. развивающая предметно-игровая среда//Дошкольное воспитание.-2005.-№4.-с.43
5. Смирнова Е.Ю. Организация предметно-развивающей среды ДОУ //Дошкольное воспитание.-2010.-№6.-с.22-24

Тема 4. Организация методической работы в дошкольном образовательном учреждении (цели, задачи, содержание и направления деятельности методической службы; виды и формы организации методической работы)

* Работа должна быть построена по общепринятой структуре: титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение, библиографический список, приложения.
* На титульном листе необходимо указать следующую информацию:
* тему эссе;
* Ф.И.О. автора;
* группа и курс обучения о шифр специальности
* данные о преподавателе (Ф.И.О., должность);
* В оглавлении - название глав и пунктов работы с указанием номера страницы.
* Во введении необходимо кратко обосновать актуальность выбранной темы, цель и содержание поставленных задач.
* Основная часть эссе должна соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать.
* Заключение содержит основные выводы, к которым пришел автор в процессе проведенной им работы, практические рекомендации, возможные прогнозы. В конце работы приводится список использованной литературы.
* В приложении помещаются вспомогательные или дополнительные материалы, если таковые имеются (таблицы, графики, рисунки и т.д.)
* При написании авторского эссе обязательны ссылки на источники информации, используемой в работе.

Литература:

1. Честнова Н.Ю. Новая настольная книга методиста детского сада/ Н.Ю. Честнова - Ростов н/Д.: Феникс, 2006 г.
2. Колодяжная Т.П. Управление современным дошкольным образовательным учреждением. 1,2 часть - Ростов н/Д.: Учитель, 2003 г.
3. Елжова Н.В. Система контроля и методическая работа в дошкольном образовательном учреждении - Ростов н/Д.: Феникс, 2007 г.
4. Лосев П.Н. Управление методической работой в современном ДОУ - М.: ТЦ Сфера, 2005 г. (Приложение к журналу «Управление ДОУ»).
5. Белая К.Ю. Методическая работа в ДОУ: анализ, планирование, формы и методы - М.: ТЦ Сфера, 2006 г. («Библиотека руководителя ДОУ»).
6. Маханева Н.Д., Князева О.Л. Перспективная модель организации деятельности ДОУ - М.: ТЦ Сфера, 2004 г. (Приложение к журналу «Управление ДОУ»).

Тема 5. Организация методической работы в дошкольном образовательном учреждении (государственно-общественные объединения воспитателей (педагогический совет, методическое объединение, Совет ДОУ и т.д.)).

* Работа должна быть построена по общепринятой структуре: титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение, библиографический список, приложения.
* На титульном листе необходимо указать следующую информацию:

 - тему эссе;

 - Ф.И.О. автора;

- группа и курс обучения о шифр специальности

- данные о преподавателе (Ф.И.О., должность);

* В оглавлении — название глав и пунктов работы с указанием номера страницы.
* Во введении необходимо кратко обосновать актуальность выбранной темы, цель и содержание поставленных задач.
* Основная часть эссе должна соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать.
* Заключение содержит основные выводы, к которым пришел автор в процессе проведенной им работы, практические рекомендации, возможные прогнозы. В конце работы приводится список использованной литературы.
* В приложении помещаются вспомогательные или дополнительные материалы, если таковые имеются (таблицы, графики, рисунки и т.д.)
* При написании авторского эссе обязательны ссылки на источники информации, используемой в работе.

■ .0-!Т ■

Литература:

1. Честнова Н.Ю. Новая настольная книга методиста детского сада/ Н.Ю. ЧестновРостов н/Д.: Феникс, 2006 г.
2. Елжова Н.В. Система контроля и методическая работа в дошкольном образовательном учреждении - Ростов н/Д.: Феникс, 2007 г.
3. Лосев П.Н. Управление методической работой в современном ДОУ - М.: ТЦ Сфера, 2005 г. (Приложение к журналу «Управление ДОУ»).
4. Белая К.Ю. Методическая работа в ДОУ: анализ, планирование, формы и методы - М.: ТЦ Сфера, 2006 г. («Библиотека руководителя ДОУ»).
5. Маханева Н.Д., Князева О.Л. Перспективная модель организации деятельности ДОУ - М.: ТЦ Сфера, 2004 г. (Приложение к журналу «Управление ДОУ»).
6. Волубаева Л.М. Новое в организации методической службы детского сада // Управление дошкольным образовательным учреждением. 2012. № 1.

Тема 6. Основы методической работы воспитателя (виды научно- методической работы воспитателя (методическая, инновационная, экспериментальная работа); содержание методической работы (отбор содержания образования, проектирование образовательного процесса)).

* Работа должна быть построена по общепринятой структуре: титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение, библиографический список, приложения.
* На титульном листе необходимо указать следующую информацию:
* тему эссе;
* Ф.И.О. автора;
* группа и курс обучения о шифр специальности
* данные о преподавателе (Ф.И.О., должность);
* В оглавлении - название глав и пунктов работы с указанием номера страницы.
* Во введении необходимо кратко обосновать актуальность выбранной темы, цель и содержание поставленных задач.
* Основная часть эссе должна соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать.
* Заключение содержит основные выводы, к которым пришел автор в процессе проведенной им работы, практические рекомендации, возможные прогнозы. В конце работы приводится список использованной литературы.
* В приложении помещаются вспомогательные или дополнительные материалы, если таковые имеются (таблицы, графики, рисунки и т.д.)
* При написании авторского эссе обязательны ссылки на источники информации, используемой в работе.

Литература:

1. Загвязинский В.И., Атаханов Р. Методология и методы психолого­педагогического исследования: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / В.И. Загвязинский, Р. Атаханов . - 6-е изд.,стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2010. - 208с.
2. Загвязинский В.И. Исследовательская деятельность педагога: Учебное пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В.И. Загвязинский - 2- е изд.,испр. - М.: Издательский центр «Академия», 2008. - 174с.
3. Пахомова Н.Ю. Метод учебного проекта. М.: Аркти, 2003. - 112 с.
4. Зимняя И.А. Педагогическая технология. М.: «Логос», 1999. - 384 с.
5. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования / Под ред. Е.С.Полат - М., 2000 - 272с.
6. Сластенин В.А., Подымова Л.С. Педагогика: инновационная деятельность. -1997. - 224 с.

Тема 7. Непрерывное образование воспитателя (процесс, направления и источники самообразования педагога).

* Работа должна быть построена по общепринятой структуре: титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение, библиографический список, приложения.
* На титульном листе необходимо указать следующую информацию:
* тему эссе;
* Ф.И.О. автора;
* группа и курс обучения о шифр специальности
* данные о преподавателе (Ф.И.О., должность);
* В оглавлении - название глав и пунктов работы с указанием номера страницы.
* Во введении необходимо кратко обосновать актуальность выбранной темы, цель и содержание поставленных задач.
* Основная часть эссе должна соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать.
* Заключение содержит основные выводы, к которым пришел автор в процессе проведенной им работы, практические рекомендации, возможные прогнозы. В конце работы приводится список использованной литературы.
* В приложении помещаются вспомогательные или дополнительные материалы, если таковые имеются (таблицы, графики, рисунки и т.д.)
* При написании авторского эссе обязательны ссылки на источники информации, используемой в работе.

Литература:

1. Загвязинский В.И., Атаханов Р. Методология и методы психолого­педагогического исследования: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / В.И. Загвязинский, Р. Атаханов . - 6-е изд.,стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2010. - 208с.
2. Загвязинский В.И. Исследовательская деятельность педагога: Учебное пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В.И. Загвязинский - 2- е изд.,испр. - М.: Издательский центр «Академия», 2008. - 174с.
3. Денякина Л.М. Самообразование - требование времени //Управление дошкольным образовательным учреждением. 2012. № 1.
4. Загвязинский В.И. Методология и методы психолого-педагогического исследования. - М., 2007.
5. Куликова Т.А. Методология и методики психолого-педагогических исследований. - М., 2008.

Тема 8. Портфолио педагогических достижений (виды и структура, требования к оформлению и содержанию портфолио).

* Работа должна быть построена по общепринятой структуре: титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение, библиографический список, приложения.
* На титульном листе необходимо указать следующую информацию:
* тему эссе;
* Ф.И.О. автора;
* группа и курс обучения о шифр специальности
* данные о преподавателе (Ф.И.О., должность);
* В оглавлении — название глав и пунктов работы с указанием номера страницы.
* Во введении необходимо кратко обосновать актуальность выбранной темы, цель и содержание поставленных задач.
* Основная часть эссе должна соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать.
* Заключение содержит основные выводы, к которым пришел автор в процессе проведенной им работы, практические рекомендации, возможные прогнозы. В конце работы приводится список использованной литературы.
* В приложении помещаются вспомогательные или дополнительные материалы, если таковые имеются (таблицы, графики, рисунки и т.д.)
* При написании авторского эссе обязательны ссылки на источники информации, используемой в работе.

Литература:

1. Загвязинский В.И., Атаханов Р. Методология и методы психолого­педагогического исследования: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / В.И. Загвязинский, Р. Атаханов . - 6-е изд.,стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2010. - 208с.
2. Загвязинский В.И. Исследовательская деятельность педагога: Учебное пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В.И. Загвязинский - 2-е изд.,испр. - М.: Издательский центр «Академия», 2008. - 174с.
3. Денякина Л.М. Самообразование - требование времени //Управление дошкольным образовательным учреждением. 2012. № 1.
4. Загвязинский В.И. Методология и методы психолого-педагогического исследования. - М., 2007.
5. Куликова Т.А. Методология и методики психолого-педагогических исследований. - М., 2008.

**Тема 9. Анализ и самоанализ педагогической деятельности.**

* Работа должна быть построена по общепринятой структуре: титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение, библиографический список, приложения.
* На титульном листе необходимо указать следующую информацию:

- тему эссе;

- Ф.И.О. автора;

- группа и курс обучения о шифр специальности

- данные о преподавателе (Ф.И.О., должность);

* В оглавлении - название глав и пунктов работы с указанием номера страницы.
* Во введении необходимо кратко обосновать актуальность выбранной темы, цель и содержание поставленных задач.
* Основная часть эссе должна соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать.
* Заключение содержит основные выводы, к которым пришел автор в процессе проведенной им работы, практические рекомендации, возможные прогнозы. В конце работы приводится список использованной литературы.
* В приложении помещаются вспомогательные или дополнительные материалы, если таковые имеются (таблицы, графики, рисунки и т.д.)
* При написании авторского эссе обязательны ссылки на источники информации, используемой в работе.

Литература:

1. Загвязинский В.И., Атаханов Р. Методология и методы психолого­педагогического исследования: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / В.И. Загвязинский, Р. Атаханов . - 6-е изд.,стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2010. - 208с.
2. Загвязинский В.И. Исследовательская деятельность педагога: Учебное пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В.И. Загвязинский - 2-е изд.,испр. - М.: Издательский центр «Академия», 2008. - 174с.
3. Денякина Л.М. Самообразование - требование времени //Управление дошкольным образовательным учреждением. 2012. № 1.
4. Загвязинский В.И. Методология и методы психолого-педагогического исследования. - М., 2007.
5. Куликова Т.А. Методология и методики психолого-педагогических исследований. - М., 2008.
6. Борикова, Л.В. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу: Учеб. Пособие для студентов средних педагогических учебных заведений / Л.В.Борикова, Н.А. Виноградова, - М.: Академия, - 2000.,- 128с.

Тема 10. Проектная деятельность воспитателя (виды, этапы работы оформление и защита проекта).

* Работа должна быть построена по общепринятой структуре: титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение, библиографический список, приложения.
* На титульном листе необходимо указать следующую информацию:
* тему эссе;
* Ф.И.О. автора;
* группа и курс обучения о шифр специальности
* данные о преподавателе (Ф.И.О., должность);
* В оглавлении - название глав и пунктов работы с указанием номера страницы.
* Во введении необходимо кратко обосновать актуальность выбранной темы, цель и содержание поставленных задач.
* Основная часть эссе должна соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать.
* Заключение содержит основные выводы, к которым пришел автор в процессе проведенной им работы, практические рекомендации, возможные прогнозы. В конце работы приводится список использованной литературы.
* В приложении помещаются вспомогательные или дополнительные материалы, если таковые имеются (таблицы, графики, рисунки и т.д.)
* При написании авторского эссе обязательны ссылки на источники информации, используемой в работе.

Литература:

1. Яковлева И.О. Проектирование, как педагогический феномен// Педагогика № 6, 2002 г.
2. Прикот О.Г. Педагогическое проектирование, как методический инструмент службы щколы // Методист № 2, 2002 г.
3. Кларина Л.М. Проектный подход к образовательной деятельности в детском саду// Детский сад. Управление №2, 2003.
4. Найденко Г. Метод проектов в продуктивном обучении// Школьные технологии. №5, 2002
5. Тимонин А.И. Социальное прогнозирование, проектирование и моделирование /под. ред. Басова Н.Ф. - М.: 2004.
6. Щербо И. Бросок вперед иди второе пришествие проектов // Директор школы. - 2003, №7.