Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области

«Братский педагогический колледж»

**ДОМАШНЯЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**

по ОП.01 Педагогика

для студентов специальности

49.02.01 Физическая культура

**Составила:** преподаватель

Кондратьева Л.Я.

2019

**Требования к контрольной работе**

Контрольная работа представляет собой самостоятельную творческую [научную работу](https://pandia.ru/text/category/nauchnie_raboti/), являющуюся обоснованием актуальности раскрываемой проблемы в сфере педагогики.

При подготовке контрольной работы следует руководствоваться следующей логической схемой:

1. Введение. Актуальность и значимость данной проблемы для современной педагогики. Ключевые понятия рассматриваемой проблемы с указанием авторов понятий.

2. Изложение теоретических основ избранной проблемы. В данной части рассматривается проблема разных авторских позиций. Излагается собственное обоснованное отношение к проблеме.

3. Прикладное значение данной проблемы для практики. Приводятся конкретные примеры реализации на практике (конкретные методы или задания, конкретные условия и пр.)

4. Заключение (выводы). Выводы конкретные (4-7 выводов).

5. Литература. Оформляется по ГОСТу. (Литература подбирается студентом самостоятельно. Источники должны быть не позднее 2009 года издания.)

Контрольная работа выполняется на листах формата А4 на одной стороне листа в компьютерном наборе. Размеры полей страницы: верхнее и нижнее —20 мм, левое —30 мм, правое —15 мм (обычные).

Порядковый номер страницы размещается в середине нижнего поля соответствующей страницы. Нумерация страниц устанавливается, начиная с первой страницы, но на первой и второй страницах номер не проставляется.

Заголовки разделов выделяются более крупным шрифтом. В конце заголовка точка не ставится. Заголовок должен быть отделен от основного текста одной пустой строкой до и после заголовка.

Работа должна быть выполнена в четкой логической последовательности. Ответы на вопросы должны быть конкретны, точны, по теме, с выводами и обобщениями, и с собственным отношением к проблеме. Общий объем контрольной работы – 12-15 страниц.

Студент, выбирает одну из трех тем ,предложенных в варианте.

**Примерная тематика контрольных работ**

**1 ВАРИАНТ**

1. Основные направления современной государственной политики в образовании Российской Федерации.
2. Пути овладения профессией. Содержание профессиональной подготовки. Педагогические учебные заведения.
3. История развития педагогики. Место физического воспитания в разные исторические эпохи.

**2 ВАРИАНТ**

1. Анализ документов, определяющих стратегические ориентиры государственной политики в области образования. Профессиональный стандарт.
2. Взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития.
3. Основные нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей в РФ.

**3 ВАРИАНТ**

1. Федеральный закон об образовании в РФ. Структура, содержание. ФЗ о физическом воспитании подрастающего поколения.
2. Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС).

 Сравнительная характеристика ФГОС НОО и ФГОС ООО.

1. Учебный план, учебная программа, учебная литература. Структура, содержание.

**4 ВАРИАНТ**

1. Примерная основная образовательная программа ООО. Основная образовательная программа ОО: структура, содержание, требования к разработке.
2. Примерная образовательная программа УД Физическая культура, условия реализации программы, планируемые результаты. Условия реализации программы в отношении психолого-педагогических, кадровых, материально-технических и финансовых условий и создания развивающей предметно-пространственной среды. Принципы построения программы.
3. Современное детство: факторы, особенности, тенденции развития.

**5 ВАРИАНТ**

1. Цели воспитания и обучения на современном этапе развития образовательной системы РФ.
2. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России и специфика ее реализации в современной общеобразовательной организации.
3. Классный руководитель в школе, специфика (основные направления) его работы, основные функции, права и обязанности.

**6 ВАРИАНТ**

1. Психолого-педагогическая и информационно-просветительская поддержка семьи в образовательном учреждении.
2. Современный урок. Требования ФГОС НОО к современному уроку.
3. Виды современных организационных форм обучения.

**7 ВАРИАНТ**

1. Дифференциация и индивидуализация обучения.
2. Теоретические и методические основы социальной и школьной дезадаптации. Адаптация и дезадаптация. Виды социальной и школьной дезадаптации.
3. Средства обучения и воспитания. Классификация основных средств обучения и воспитания. Основные средства физического воспитания. Педагогические возможности и условия применения.

**8 ВАРИАНТ**

1. Понятие нормы и отклонения, нарушения в развитии человека (ребенка). Виды отклонений в развитии. Систематика, статистика.
2. Особенности работы с детьми с особыми образовательными потребностями.
3. Особенности работы с детьми с девиантным поведением.

**9 ВАРИАНТ**

1. Особенности работы с одаренными детьми.
2. Особенности работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Инклюзивное образование: плюсы и минусы.
3. Детский коллектив и методика его организации.

**10 ВАРИАНТ**

1. Мотивация к познавательной деятельности и учению младших школьников и подростков.
2. Система карьерного роста педагога как задача национального проекта «Образование».
3. Современные подходы к контрольно-оценочной деятельности педагога.